

FEDERATION FRANÇAISE  
D'EQUITATION

# Programme Officiel des

## **GALOPS<sup>®</sup> de COMPÉTITION**

### Dressage, CSO, CCE, Hunter, TREC, Endurance

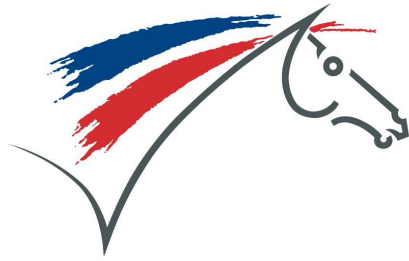


**Applicable au 1<sup>er</sup> janvier 2014**

Prise en compte des résultats en compétition à compter du 1<sup>er</sup> septembre 2013 **01 Janvier 2014**

<b>Charte Fédérale du cavalier, du meneur et du voltigeur .....</b>	<b>3</b>
<b>Galops® de compétition Dressage.....</b>	<b>5</b>
Galop® 5 Dressage .....	5
Galop® 6 Dressage .....	5
Galop® 7 Dressage .....	6
<b>Galops® de compétition CSO.....</b>	<b>7</b>
Galop® 5 CSO .....	7
Galop® 6 CSO .....	7
Galop® 7 CSO .....	8
<b>Galops® de compétition CCE .....</b>	<b>9</b>
Galop® 5 CCE.....	9
Galop® 6 CCE.....	9
Galop® 7 CCE.....	10
<b>Galops® de compétition Hunter .....</b>	<b>11</b>
Galop® 5 Hunter.....	11
Galop® 6 Hunter.....	11
Galop® 7 Hunter.....	12
<b>Galops® de compétition TREC.....</b>	<b>13</b>
Galop® 5 TREC.....	13
Galop® 6 TREC.....	13
Galop® 7 TREC.....	14
<b>Galops® de compétition Endurance.....</b>	<b>15</b>
Galop® 5 Endurance.....	15
Galop® 6 Endurance.....	15
Galop® 7 Endurance.....	16

Afin de faire évoluer les règlements et programmes des Galops® en prenant en compte vos remarques ou propositions, merci de nous en faire part en utilisant le mail : [galops@ffe.com](mailto:galops@ffe.com).



## FEDERATION FRANÇAISE D'EQUITATION

### CHARTRE FÉDÉRALE DU CAVALIER, DU MENEUR ET DU VOLTIGEUR

#### **Je respecte mon poney ou mon cheval**

Je cherche à le connaître et à le comprendre.  
Je prends le temps de m'occuper de lui.  
J'apprends à le soigner pour sa santé et son bien-être.  
Je garde mon calme : je ne suis jamais violent.  
Je le respecte dans toutes les situations.

#### **Je respecte les autres et l'environnement**

Je suis courtois envers mon enseignant, les autres cavaliers, mon entourage et toutes les personnes que je côtoie au club.  
Je respecte les règles de mon club, les règles du jeu et les règles de sécurité à pied, en attelage comme à cheval.  
Je respecte les autres usagers et les règles de circulation lorsque je me promène à cheval.  
Je respecte la nature, j'économise l'eau et l'énergie, Je limite et je trie mes déchets  
Je respecte le matériel que j'utilise et je le range

#### **Je respecte les valeurs du sport**

Je prends en compte objectivement mon niveau.  
Je m'entraîne régulièrement et avec sérieux pour progresser.  
Je respecte le règlement, les arbitres, le jury et les autres concurrents.  
Je respecte mon intégrité physique et celle de mon poney ou cheval.  
Je refuse le dopage.  
Je suis fair-play en toutes circonstances.







# RÈGLEMENT

Le règlement des Galops® de Compétition est inclus dans le règlement officiel des Galops®, consultable et téléchargeable sur le site internet la FFE : [www.ffe.com](http://www.ffe.com). L'ensemble des procédures administratives permettant leur validation y est détaillée.

## DISCIPLINES, PERFORMANCES ET IMPLICATION DEMANDÉES DANS LA COMPÉTITION

### Épreuves Club et épreuves Poney de niveau équivalent

Prise en compte des résultats en compétition à compter du 1<sup>er</sup> septembre 2013 **01 Janvier 2014**.

Disciplines, performances, épreuves et types d'épreuves prises en compte pour la validation par le SIF du module compétiteur (module 1)		Galop® 5	Galop® 6	Galop® 7
Implication du cavalier dans l'organisation d'une compétition de la discipline demandée pour validation par l'enseignant du module 2 (spécifique)		<b>1 jour</b> dans l'année mini	<b>+ 2 jours</b> dans l'année mini	<b>+ 2 jours</b> dans l'année mini
<b>Dressage</b> 	<b>3 fois 65 % minimum en GP ou Préliminaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>dont au moins une fois en Préliminaire</li> </ul>	<b>Club 3 ou +</b> <b>Poney 2 ou +</b>	<b>Club 2 ou +</b> <b>Poney 1 ou +</b>	<b>Club 1 ou +</b> <b>Poney élite</b>
<b>CSO</b> 	<b>6 sans fautes en GP CSO Avec 2 chevaux différents</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Hunter à 70 pts minimum en figures imposées ou maniabilité vaut 2 épreuves CSO sans fautes</li> <li>2 Hunters maxi</li> </ul>	<b>Club 3 ou +</b> <b>Poney 2 ou +</b>	<b>Club 2 ou +</b> <b>Poney 1 ou +</b>	<b>Club 1 ou +</b> <b>Poney élite</b>
<b>CCE</b> 	<b>2 épreuves terminées avec :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>60% mini en Dressage</li> <li>4pts maxi en CSO</li> <li>4pts maxi sur le cross</li> </ul>	<b>Club 3 ou +</b> <b>Poney 2 ou +</b>	<b>Club 2 ou +</b> <b>Poney 1 ou +</b>	<b>Club 1 ou +</b> <b>Poney élite</b>
<b>Hunter</b> 	<b>3 épreuves terminées</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>70 pts minimum</li> <li>dont 1 perf en GP maxi</li> </ul>	<b>Club 3 ou +</b> <b>Poney 2 ou +</b>	<b>Club 2 ou +</b> <b>Poney 1 ou +</b>	<b>Club 1 ou +</b> <b>Poney élite</b>
<b>TREC</b> 	<b>2 épreuves terminées</b> Résultat minimum Allure + Résultat minimum POR + Résultat minimum PTV	<b>Club ou +</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Allure : mini 30</li> <li>POR : mini 150</li> <li>PTV : mini 80</li> </ul>	<b>Club Elite</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Allure : mini 30</li> <li>POR : mini 150</li> <li>PTV : mini 80</li> </ul>	<b>Club Elite</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Allure : mini 40</li> <li>POR : mini 200</li> <li>PTV : mini 100</li> </ul>
<b>Endurance</b> 	<b>2 épreuves terminées non éliminé</b>	<b>Club 2 ou +</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Score minimum <b>34 pts</b></li> </ul>	<b>Club Elite ou +</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Score minimum <b>30 pts</b></li> </ul>	<b>Club Elite GP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Score minimum <b>27 pts</b></li> </ul>

*D'autres disciplines et d'autres niveaux pourront être ajoutés.*



# GALOPS® DE COMPÉTITION DRESSAGE

## GALOP® 5 DRESSAGE

### MODULE 1 : COMPÉTITEUR GALOP® 5 DRESSAGE

Performances requises dans l'année glissante <i>validation automatique</i>	Niveau de compétition
3 épreuves de Dressage terminées avec une moyenne minimum de 65 % en GP ou Préliminaire dont au moins une fois en Préliminaire	Club 3 ou + Poney 2 ou +

### MODULE 2 : SPÉCIFIQUE GALOP® 5 DRESSAGE

#### IMPLICATION DANS UNE ORGANISATION DE COMPÉTITION

- Implication du cavalier dans l'organisation d'une compétition de Dressage : **1 jour** dans l'année mini.

#### CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES

- Expliquer les notes d'ensembles.
- Donner l'appréciation correspondante à chacune des notes de 0 à 10.
- Expliquer le rôle du jury, du Président de jury et du commissaire au paddock.

## PARTIE COMMUNE GALOP® 5

### MODULE 3 : MODULE COMMUN A

#### PRATIQUE ÉQUESTRE

##### A pied

Présenter seul un cheval en main au pas et au trot.  
Longer un cheval détendu au pas, au trot et à l'arrêt.  
Apprendre à utiliser les longues rênes sur le cercle au pas.  
Embarquer un cheval dans un camion ou dans un van.

#### S'OCCUPER DU CHEVAL

Poser des bandes de repos, les enlever et les rouler.

- ▶ Les renforcements positifs (récompenses)
- ▶ Les renforcements négatifs
- ▶ La punition.

En donner des exemples et les conditions et limites de leur usage.

Identifier des différents types de Pie, de tachetés, des adjonctions.

Identifier les principales parties du squelette.

Identifier les grands groupes musculaires et leur rôle.

Expliquer les grandes particularités de la digestion du cheval.

### MODULE 4 : MODULE COMMUN B

#### CONNAISSANCES

##### Connaissances du cheval

Connaître les grands principes d'apprentissage permettant d'apprendre au cheval :

- ▶ L'habituation
- ▶ La sensibilisation

##### Connaissances générales

Expliquer le numéro SIRE.

Expliquer la puce : lieu d'implantation, usage, lecteur.

Expliquer les listes et l'obligation d'inscription pour concourir :

- ▶ Club
- ▶ Chevaux de sport.

## GALOP® 6 DRESSAGE

### MODULE 1 : COMPÉTITEUR GALOP® 6 DRESSAGE

Performances requises dans l'année glissante <i>validation automatique</i>	Niveau de compétition
3 épreuves de Dressage terminées avec une moyenne minimum de 65 % en GP ou Préliminaire dont au moins une fois en Préliminaire	Club 2 ou + Poney 1 ou +

### MODULE 2 : SPÉCIFIQUE GALOP® 6 DRESSAGE

#### IMPLICATION DANS UNE ORGANISATION DE COMPÉTITION

- Implication du cavalier dans l'organisation d'une compétition de Dressage : **2 jours** dans l'année mini.

#### CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES

- Expliquer les différentes épreuves existantes en Dressage.
- Expliquer ce qu'est le règlement général des compétitions de la FFE, le règlement spécifique du Dressage de la FFE et ce que l'on y trouve.
- Expliquer les termes : activité, attitude du cheval, cadence, impulsion, correction des allures.

## S'occuper du cheval

- Toiletter et tresser un cheval pour une compétition.
- Prodiguer les soins après le travail.

## PARTIE COMMUNE GALOP® 6

### MODULE 3 : MODULE COMMUN A

#### PRATIQUE ÉQUESTRE

##### A pied

Longer aux trois allures un cheval ou poney détendu.

Déplacer le cercle à la longe.

Faire sauter un petit obstacle à son cheval ou son poney à la longe.

Marcher et trotter un cheval aux longues rênes sur le cercle et changer de main.

Décrire le pied et la ferrure.

Lister les principales maladies du cheval et leurs symptômes.

Expliquer les variations des besoins alimentaires du cheval en fonction de différents facteurs à prendre en compte.

Évaluer l'état corporel d'un cheval (embonpoint, maigreur). Nommer les étapes du travail du maréchal-ferrant.

Expliquer les grandes étapes de la reproduction de la saillie au sevrage.

Expliquer la démarche pour identifier un cheval.

Savoir utiliser les outils d'identification – nuancier, documents.

### MODULE 4 : MODULE COMMUN B

#### CONNAISSANCES

##### Connaissances du cheval

Expliquer le mécanisme du reculer.

## GALOP® 7 DRESSAGE

### MODULE 1 : COMPÉTITEUR GALOP® 7 DRESSAGE

#### Performances requises dans l'année glissante *validation automatique*

3 épreuves de Dressage terminées avec une moyenne minimum de 65 % en GP ou Préliminaire dont au moins une fois en Préliminaire

Niveau de compétition

Club 1 ou +  
Poney élite

### MODULE 2 : SPÉCIFIQUE GALOP® 7 DRESSAGE

#### IMPLICATION DANS UNE ORGANISATION DE COMPÉTITION

- Implication du cavalier dans l'organisation d'une compétition de Dressage : **2 jours** dans l'année mini.

#### CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES

- Expliquer les différentes divisions de compétition.
- Expliquer les fondements de la réglementation anti dopage concernant les chevaux et les cavaliers.

## PARTIE COMMUNE GALOP® 7

### MODULE 3 : MODULE COMMUN A

#### PRATIQUE ÉQUESTRE

##### A pied

Travailler à la longe un cheval ou poney enrêné.

Utiliser les longues rênes au pas et au trot en cercle et en ligne droite, de côté ou derrière et changer de main.

Marcher et trotter en main avec le cheval dans une mise en main élémentaire.

Pouvoir identifier un cheval en utilisant les outils si besoin. Savoir lire un livret et vérifier le signalement d'un cheval.

Expliquer et identifier l'impact des transports sur la santé et le bien être des chevaux et des poneys.

Décrire et expliquer les grands principes de rationnement pour respecter la santé et le bien-être des chevaux et des poneys.

Comprendre et expliquer les différentes dénominations des produits commercialisés pour l'alimentation et la complémentation des chevaux.

### MODULE 4 : MODULE COMMUN B

#### CONNAISSANCES

##### Connaissances du cheval

Identifier et nommer les défauts d'aplombs principaux des membres.

#### Connaissances générales

Connaître les principaux enrênements du travail en longe : but, effets.

#### S'occuper du cheval

Poser des bandes de polo.



## GALOPS® DE COMPÉTITION CSO

### GALOP® 5 CSO

#### MODULE 1 : COMPÉTITEUR GALOP® 5 CSO

Performances requises dans l'année glissante <i>validation automatique</i>	Niveau de compétition
<b>6 épreuves terminées sans fautes en GP CSO*avec 2 chevaux différents</b> 1 hunter à 70 pts minimum en Figures imposées ou maniabilité vaut 2 épreuves CSO sans fautes, 2 Hunters maxi	<b>Club 3 ou + Poney 2 ou +</b>

#### MODULE 2 : SPÉCIFIQUE GALOP® 5 CSO

##### IMPPLICATION DANS UNE ORGANISATION DE COMPÉTITION

- Implication du cavalier dans l'organisation d'une compétition de CSO : **1 jour dans l'année mini.**

##### CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES

- Expliquer le barème A de CSO.
- Expliquer le rôle du chef de piste, du commissaire au paddock et du président de jury.

### PARTIE COMMUNE GALOP® 5

#### MODULE 3 : MODULE COMMUN A

##### PRATIQUE ÉQUESTRE

###### A pied

Présenter seul un cheval en main au pas et au trot.  
Longer un cheval détendu au pas, au trot, et à l'arrêt.  
Apprendre à utiliser les longues rênes sur le cercle au pas.  
Embarquer un cheval dans un camion ou dans un van.

##### S'occuper du cheval

Poser des bandes de repos, les enlever et les rouler.

- ▶ Les renforcements positifs (récompenses)
- ▶ Les renforcements négatifs
- ▶ La punition.

En donner des exemples et les conditions et limites de leur usage.

Identifier des différents types de Pie, de tachetés, des adjonctions.

Identifier les principales parties du squelette.

Identifier les grands groupes musculaires et leur rôle.

Expliquer les grandes particularités de la digestion du cheval.

#### MODULE 4 : MODULE COMMUN B

##### CONNAISSANCES

###### Connaissances du cheval

Connaître les grands principes d'apprentissage permettant d'apprendre au cheval :

- ▶ L'habitué.
- ▶ La sensibilisation.

###### Connaissances générales

Expliquer le numéro SIRE.

Expliquer la puce : lieu d'implantation, usage, lecteur.

Expliquer les listes et l'obligation d'inscription pour concourir :

- ▶ Club,
- ▶ Chevaux de sport.

### GALOP® 6 CSO

#### MODULE 1 : COMPÉTITEUR GALOP® 6 CSO

Performances requises dans l'année glissante <i>validation automatique</i>	Niveau de compétition
<b>6 épreuves terminées sans fautes en GP CSO*avec 2 chevaux différents</b> 1 hunter à 70 pts minimum en Figures imposées ou maniabilité vaut 2 épreuves CSO sans fautes, 2 Hunters maxi	<b>Club 2 ou + Poney 1 ou +</b>

#### MODULE 2 : SPÉCIFIQUE GALOP® 6 CSO

##### IMPPLICATION DANS UNE ORGANISATION DE COMPÉTITION

- Implication du cavalier dans l'organisation d'une compétition de CSO : **2 jours dans l'année mini.**

##### CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES

- Expliquer les principaux barèmes utilisés en compétition Club de CSO.
- Expliquer les termes : lignes d'obstacle, combinaison, désobéissances, ligne de départ, ligne d'arrivée.

- Expliquer ce qu'est le règlement général des compétitions de la FFE, le règlement spécifique du CSO de la FFE et ce que l'on y trouve.

#### S'OCCUPER DU CHEVAL

- Toiletter et tresser un cheval pour une compétition.
- Prodiguer les soins après le travail.

### PARTIE COMMUNE GALOP® 6

#### MODULE 3 : MODULE COMMUN A

##### PRATIQUE ÉQUESTRE

###### A pied

Longer aux trois allures un cheval ou poney détendu.  
Déplacer le cercle à la longe.  
Faire sauter un petit obstacle à son cheval ou son poney à la longe.  
Marcher et trotter un cheval aux longues rênes sur le cercle et changer de main.

#### MODULE 4 : MODULE COMMUN B

##### CONNAISSANCES

Connaissances du cheval

Expliquer le mécanisme du reculer  
Décrire le pied et la ferrure.  
Lister les principales maladies du cheval et leurs symptômes.  
Expliquer les variations des besoins alimentaires du cheval en fonction de différents facteurs à prendre en compte.  
Évaluer l'état corporel d'un cheval (embonpoint, maigreur).  
Nommer les étapes du travail du maréchal-ferrant.  
Expliquer les grandes étapes de la reproduction de la saillie au sevrage.  
Expliquer la démarche pour identifier un cheval.  
Savoir utiliser les outils d'identification – nuancier, documents.

### GALOP® 7 CSO

#### MODULE 1 : COMPÉTITEUR GALOP® 7 CSO

##### Performances requises dans l'année glissante *validation automatique*

Niveau de compétition

**6 épreuves terminées sans fautes en GP CSO\* avec 2 chevaux différents**

1 hunter à 70 pts minimum en Figures imposées ou maniabilité vaut 2 épreuves CSO sans fautes, 2 Hunters maxi

**Club 1 ou +  
Poney élite**

#### MODULE 2 : SPÉCIFIQUE GALOP® 7 CSO

##### IMPLICATION DANS UNE ORGANISATION DE COMPÉTITION

- Implication du cavalier dans l'organisation d'une compétition de CSO : **2 jours dans l'année mini.**

##### CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES

- Expliquer les différentes divisions de compétition.
- Expliquer les fondements de la réglementation anti dopage concernant les chevaux et les cavaliers.

### PARTIE COMMUNE GALOP® 7

#### MODULE 3 : MODULE COMMUN A

##### PRATIQUE ÉQUESTRE

###### A pied

Travailler à la longe un cheval ou poney enrêné.  
Utiliser les longues rênes au pas et au trot en cercle et en ligne droite, de côté ou derrière et changer de main.  
Marcher et trotter en main avec le cheval dans une mise en main élémentaire.

#### S'OCCUPER DU CHEVAL

Poser des bandes de polo.

#### MODULE 4 : MODULE COMMUN B

##### CONNAISSANCES

Connaissances du cheval

Identifier et nommer les défauts d'aplombs principaux des membres.  
Pouvoir identifier un cheval en utilisant les outils si besoin.  
Savoir lire un livret et vérifier le signalement d'un cheval.

Expliquer et identifier l'impact des transports sur la santé et le bien être des chevaux et des poneys.  
Décrire et expliquer les grands principes de rationnement pour respecter la santé et le bien-être des chevaux et des poneys.  
Comprendre et expliquer les différentes dénominations des produits commercialisés pour l'alimentation et la complémentation des chevaux.

##### Connaissances générales

Connaître les principaux enrênements du travail en longe : but, effets.





## GALOPS® DE COMPÉTITION CCE

### GALOP® 5 CCE

#### MODULE 1 : COMPÉTITEUR GALOP® 5 CCE

Performances requises dans l'année glissante <i>validation automatique</i>	Niveau de compétition
<b>2 épreuves de CCE terminées avec :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60% mini en Dressage</li> <li>• 4pts maxi en CSO</li> <li>• 4pts maxi sur le cross</li> </ul>	<b>Club 3 ou + Poney 2 ou +</b>

#### MODULE 2 : SPÉCIFIQUE GALOP® 5 CCE

##### IMPLICATION DANS UNE ORGANISATION DE COMPÉTITION

- Implication du cavalier dans l'organisation d'une compétition de CCE : **1 jour dans l'année mini.**

##### CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES

- Expliquer les notes d'ensembles.
- Donner l'appréciation correspondante à chacune des notes de 0 à 10.
- Expliquer le rôle du jury, du Président de jury et des différents commissaires au paddock ou aux obstacles.
- Expliquer les différentes pénalités existantes sur le Cross en compétition Club.

### PARTIE COMMUNE GALOP® 5

#### MODULE 3 : MODULE COMMUN A

##### PRATIQUE ÉQUESTRE

###### A pied

Présenter seul un cheval en main au pas et au trot.  
Longer un cheval détendu au pas, au trot, et à l'arrêt.  
Apprendre à utiliser les longues rênes sur le cercle au pas.  
Embarquer un cheval dans un camion ou dans un van.

##### S'OCCUPER DU CHEVAL

Poser des bandes de repos, les enlever et les rouler.

- ▶ Les renforcements positifs (récompenses)
- ▶ Les renforcements négatifs
- ▶ La punition.

En donner des exemples et les conditions et limites de leur usage.

Identifier des différents types de Pie, de tachetés, des adjonctions.

Identifier les principales parties du squelette.

Identifier les grands groupes musculaires et leur rôle.

Expliquer les grandes particularités de la digestion du cheval.

##### Connaissances générales

Expliquer le numéro SIRE.

Expliquer la puce : lieu d'implantation, usage, lecteur.

Expliquer les listes et l'obligation d'inscription pour concourir :

- ▶ Club,
- ▶ Chevaux de sport.

#### MODULE 4 : MODULE COMMUN B

##### CONNAISSANCES

###### Connaissances du cheval

Connaître les grands principes d'apprentissage permettant d'apprendre au cheval:

- ▶ L'habituation.
- ▶ La sensibilisation.

### GALOP® 6 CCE

#### MODULE 1 : COMPÉTITEUR GALOP® 6 CCE

Performances requises dans l'année glissante <i>validation automatique</i>	Niveau de compétition
<b>2 épreuves de CCE terminées avec :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60% mini en Dressage</li> <li>• 4pts maxi en CSO</li> <li>• 4pts maxi sur le cross</li> </ul>	<b>Club 2 ou + Poney 1 ou +</b>

#### MODULE 2 : SPÉCIFIQUE GALOP® 6 CCE

##### IMPLICATION DANS UNE ORGANISATION DE COMPÉTITION

- Implication du cavalier dans l'organisation d'une compétition de CCE : **2 jours dans l'année mini.**

## CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES

- Expliquer les termes : activité, attitude du cheval, cadence, impulsion, correction des allures.
- Expliquer les termes : combinaison d'obstacle, alternative, options.
- Expliquer ce qu'est le règlement général des compétitions de la FFE, le règlement spécifique du CCE de la FFE et ce que l'on y trouve.

## S'OCCUPER DU CHEVAL

Toiletter et tresser un cheval pour une compétition.  
Prodiguer les soins après le travail.

## PARTIE COMMUNE GALOP® 6

### MODULE 3 : MODULE COMMUN A

#### PRATIQUE ÉQUESTRE

##### A pied

Longer aux trois allures un cheval ou poney détendu.  
Déplacer le cercle à la longe.  
Faire sauter un petit obstacle à son cheval ou son poney à la longe.  
Marcher et trotter un cheval aux longues rênes sur le cercle et changer de main.

### MODULE 4 : MODULE COMMUN B

#### CONNAISSANCES

##### Connaissances du cheval

Expliquer le mécanisme du reculer.  
Décrire le pied et la ferrure.  
Lister les principales maladies du cheval et leurs symptômes.  
Expliquer les variations des besoins alimentaires du cheval en fonction de différents facteurs à prendre en compte.  
Évaluer l'état corporel d'un cheval (embonpoint, maigreur).  
Nommer les étapes du travail du maréchal-ferrant.  
Expliquer les grandes étapes de la reproduction de la saillie au sevrage.  
Expliquer la démarche pour identifier un cheval.  
Savoir utiliser les outils d'identification – nuancier, documents.

## GALOP® 7 CCE

### MODULE 1 : COMPÉTITEUR GALOP® 7 CCE

Performances requises dans l'année glissante <i>validation automatique</i>	Niveau de compétition
<b>2 épreuves de CCE terminées avec :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 60% mini en Dressage</li><li>• 4pts maxi en CSO</li></ul> 4pts maxi sur le cross	<b>Club 1 ou + Poney élite</b>

### MODULE 2 : SPÉCIFIQUE GALOP® 7 CCE

#### IMPLICATION DANS UNE ORGANISATION DE COMPÉTITION

- Implication du cavalier dans l'organisation d'une compétition de CCE : **2 jours dans l'année mini.**

#### CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES

- Expliquer les différentes divisions de compétition.
- Expliquer les fondements de la réglementation anti dopage concernant les chevaux et les cavaliers.

## PARTIE COMMUNE GALOP® 7

### MODULE 3 : MODULE COMMUN A

#### PRATIQUE ÉQUESTRE

##### A pied

Travailler à la longe un cheval ou poney enrêné.  
Utiliser les longues rênes au pas et au trot en cercle et en ligne droite, de côté ou derrière et changer de main.  
Marcher et trotter en main avec le cheval dans une mise en main élémentaire.

#### S'OCCUPER DU CHEVAL

Poser des bandes de polo.

### MODULE 4 : MODULE COMMUN B

#### CONNAISSANCES

##### Connaissances du cheval

Identifier et nommer les défauts d'aplombs principaux des membres.  
Pouvoir identifier un cheval en utilisant les outils si besoin.  
Savoir lire un livret et vérifier le signalement d'un cheval.  
Expliquer et identifier l'impact des transports sur la santé et le bien être des chevaux et des poneys.  
Décrire et expliquer les grands principes de rationnement pour respecter la santé et le bien-être des chevaux et des poneys.  
Comprendre et expliquer les différentes dénominations des produits commercialisés pour l'alimentation et la complémentation des chevaux.  
**Connaissances générales**  
Connaître les principaux enrênements du travail en longe : but, effets.



# GALOPS® DE COMPÉTITION HUNTER

## GALOP® 5 HUNTER

### MODULE 1 : COMPÉTITEUR GALOP® 5 HUNTER

Performances requises dans l'année glissante <i>validation automatique</i>	Niveau de compétition
3 épreuves terminées avec un total de 70 pts minimum Dont 1 GP maximum	Club 3 ou + Poney 2 ou +

### MODULE 2 : SPÉCIFIQUE GALOP® 5 HUNTER

#### IMPPLICATION DANS UNE ORGANISATION DE COMPÉTITION

- Implication du cavalier dans l'organisation d'une compétition de Hunter : **1 jour dans l'année mini.**

#### CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES

- Expliquer les différentes épreuves Hunter.
- Expliquer les différents domaines sur lesquels porte la notation en Hunter.
- Expliquer le rôle du commissaire au paddock et du jury et du Président du jury.

## PARTIE COMMUNE GALOP® 5

### MODULE 3 : MODULE COMMUN A

#### PRATIQUE ÉQUESTRE

##### A pied

Présenter seul un cheval en main au pas et au trot.  
Longer un cheval détendu au pas, au trot, et à l'arrêt.  
Apprendre à utiliser les longues rênes sur le cercle au pas.  
Embarquer un cheval dans un camion ou dans un van.

#### S'OCCUPER DU CHEVAL

Poser des bandes de repos, les enlever et les rouler.

### MODULE 4 : MODULE COMMUN B

#### CONNAISSANCES

##### Connaissances du cheval

Connaître les grands principes d'apprentissage permettant d'apprendre au cheval :

- ▶ L'habituation.
- ▶ La sensibilisation.
- ▶ Les renforcements positifs (récompenses)

- ▶ Les renforcements négatifs
- ▶ La punition.

En donner des exemples et les conditions et limites de leur usage.

Identifier des différents types de Pie, de tachetés, des adjonctions.

Identifier les principales parties du squelette.

Identifier les grands groupes musculaires et leur rôle.

Expliquer les grandes particularités de la digestion du cheval.

##### Connaissances générales

Expliquer le numéro SIRE.

Expliquer la puce : lieu d'implantation, usage, lecteur.

Expliquer les listes et l'obligation d'inscription pour concourir :

- ▶ Club,
- ▶ Chevaux de sport.

## GALOP® 6 HUNTER

### MODULE 1 : COMPÉTITEUR GALOP® 6 HUNTER

Performances requises dans l'année glissante <i>validation automatique</i>	Niveau de compétition
3 épreuves terminées avec un total de 70 pts minimum Dont 1 GP maximum	Club 2 ou + Poney 1 ou +

### MODULE 2 : SPÉCIFIQUE GALOP® 6 HUNTER

#### IMPPLICATION DANS UNE ORGANISATION DE COMPÉTITION

- Implication du cavalier dans l'organisation d'une compétition de Hunter : **2 jours dans l'année mini.**

#### CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES

- Expliquer les termes : trajectoire, centrage, cadence, rectitude.
- Expliquer ce qu'est le règlement général des compétitions de la FFE, le règlement spécifique du Hunter de la FFE.

#### S'OCCUPER DU CHEVAL

Toiletter un cheval et le préparer pour le présenter dans une compétition Hunter.

Prodiguer les soins après le travail.

## PARTIE COMMUNE GALOP® 6

### MODULE 3 : MODULE COMMUN A

#### PRATIQUE ÉQUESTRE

##### A pied

Longer aux trois allures un cheval ou poney détendu.  
Déplacer le cercle à la longe.  
Faire sauter un petit obstacle à son cheval ou son poney à la longe.  
Marcher et trotter un cheval aux longues rênes sur le cercle et changer de main.

### MODULE 4 : MODULE COMMUN B

#### CONNAISSANCES

##### Connaissances du cheval

Expliquer le mécanisme du reculer  
Décrire le pied et la ferrure.

Lister les principales maladies du cheval et leurs symptômes.  
Expliquer les variations des besoins alimentaires du cheval en fonction de différents facteurs à prendre en compte.

Évaluer l'état corporel d'un cheval (embonpoint, maigreur).  
Nommer les étapes du travail du maréchal-ferrant.  
Expliquer les grandes étapes de la reproduction de la saillie au sevrage.  
Expliquer la démarche pour identifier un cheval.  
Savoir utiliser les outils d'identification – nuancier, documents.

## GALOP® 7 HUNTER

### MODULE 1 : COMPÉTITEUR GALOP® 7 HUNTER

Performances requises dans l'année glissante <i>validation automatique</i>	Niveau de compétition
<b>3 épreuves terminées avec un total de 70 pts minimum</b> Dont 1 GP maximum	<b>Club 1 ou + Poney élite</b>

### MODULE 2 : SPÉCIFIQUE GALOP® 7 HUNTER

#### IMPLICATION DANS UNE ORGANISATION DE COMPÉTITION

- Implication du cavalier dans l'organisation d'une compétition de Hunter : **2 jours dans l'année mini.**

#### CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES

- Expliquer les différentes divisions de compétition.
- Expliquer les fondements de la réglementation anti dopage concernant les chevaux et les cavaliers.

## PARTIE COMMUNE GALOP® 7

### MODULE 3 : MODULE COMMUN A

#### PRATIQUE ÉQUESTRE

##### A pied

Travailler à la longe un cheval ou poney enrêné.  
Utiliser les longues rênes au pas et au trot en cercle et en ligne droite, de côté ou derrière et changer de main.  
Marcher et trotter en main avec le cheval dans une mise en main élémentaire.

#### S'OCCUPER DU CHEVAL

Poser des bandes de polo.

### MODULE 4 : MODULE COMMUN B

#### CONNAISSANCES

##### Connaissances du cheval

Identifier et nommer les défauts d'aplombs principaux des membres.  
Pouvoir identifier un cheval en utilisant les outils si besoin.  
Savoir lire un livret et vérifier le signalement d'un cheval.  
Expliquer et identifier l'impact des transports sur la santé et le bien être des chevaux et des poneys.  
Décrire et expliquer les grands principes de rationnement pour respecter la santé et le bien-être des chevaux et des poneys.  
Comprendre et expliquer les différentes dénominations des produits commercialisés pour l'alimentation et la complémentation des chevaux.

#### Connaissances générales

Connaître les principaux enrênements du travail en longe : but, effets.



# GALOPS® DE COMPÉTITION TREC

## GALOP® 5 TREC

### MODULE 1 : COMPÉTITEUR GALOP® 5 TREC

Performances requises dans l'année glissante <i>validation automatique</i>	Niveau de compétition
<b>2 épreuves terminées</b> avec un minimum de : <ul style="list-style-type: none"> <li>Allure : 30</li> <li>POR : 150</li> <li>PTV : 80</li> </ul>	<b>Épreuves Club ou +</b>

### MODULE 2 : SPÉCIFIQUE GALOP® 5 TREC

#### IMPLICATION DANS UNE ORGANISATION DE COMPÉTITION

- Implication du cavalier dans l'organisation d'une compétition de TREC : **1 jour dans l'année mini.**

#### CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES

- Expliquer les barèmes de notation ou de pénalisation utilisés dans les différents tests d'une épreuve de TREC.
- Décrire l'utilisation d'une carte au 25000<sup>ème</sup>.
- Expliquer le rôle du jury, du Président de jury et des différents commissaires sur une épreuve de TREC.

## PARTIE COMMUNE GALOP® 5

### MODULE 3 : MODULE COMMUN A

#### PRATIQUE ÉQUESTRE

##### A pied

Présenter seul un cheval en main au pas et au trot.  
Longer un cheval détendu au pas, au trot, et à l'arrêt.  
Apprendre à utiliser les longues rênes sur le cercle au pas.  
Embarquer un cheval dans un camion ou dans un van.

##### S'OCCUPER DU CHEVAL

Poser des bandes de repos, les enlever et les rouler.

- ▶ La punition.

En donner des exemples et les conditions et limites de leur usage.

Identifier des différents types de Pie, de tachetés, des adjonctions.

Identifier les principales parties du squelette.

Identifier les grands groupes musculaires et leur rôle.

Expliquer les grandes particularités de la digestion du cheval.

### MODULE 4 : MODULE COMMUN B

#### CONNAISSANCES

##### Connaissances du cheval

Connaître les grands principes d'apprentissage permettant d'apprendre au cheval :

- ▶ L'habituatation.
- ▶ La sensibilisation.
- ▶ Les renforcements positifs (récompenses)
- ▶ Les renforcements négatifs

##### Connaissances générales

Expliquer le numéro SIRE.

Expliquer la puce : lieu d'implantation, usage, lecteur.

Expliquer les listes et l'obligation d'inscription pour concourir :

- ▶ Club,
- ▶ Chevaux de sport.

## GALOP® 6 TREC

### MODULE 1 : COMPÉTITEUR GALOP® 6 TREC

Performances requises dans l'année glissante <i>validation automatique</i>	Niveau de compétition
<b>2 épreuves terminées</b> avec un minimum de <ul style="list-style-type: none"> <li>Allure : 30</li> <li>POR : 150</li> <li>PTV : 80</li> </ul>	<b>Épreuves Club Elite</b>

### MODULE 2 : SPÉCIFIQUE GALOP® 6 TREC

#### IMPLICATION DANS UNE ORGANISATION DE COMPÉTITION

- Implication du cavalier dans l'organisation d'une compétition de TREC : **2 jours dans l'année mini.**

## CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES

- Expliquer ce qu'est le règlement général des compétitions de la FFE, le règlement spécifique du TREC de la FFE.
- Expliquer l'utilisation d'une boussole.

## S'OCCUPER DU CHEVAL

Prodiguer les soins après le travail.

## PARTIE COMMUNE GALOP® 6

### MODULE 3 : MODULE COMMUN A

#### PRATIQUE ÉQUESTRE

##### A pied

Longer aux trois allures un cheval ou poney détendu.

Déplacer le cercle à la longe

Faire sauter un petit obstacle à son cheval ou son poney à la longe

Marcher et trotter un cheval aux longues rênes sur le cercle et changer de main

Expliquer le mécanisme du reculer

Décrire le pied et la ferrure

Lister les principales maladies du cheval et leurs symptômes

Expliquer les variations des besoins alimentaires du cheval en fonction de différents facteurs à prendre en compte

Évaluer l'état corporel d'un cheval (embonpoint, maigreur)

Nommer les étapes du travail du maréchal-ferrant

Expliquer les grandes étapes de la reproduction de la saillie au sevrage

Expliquer la démarche pour identifier un cheval

Savoir utiliser les outils d'identification – nuancier, documents

### MODULE 4 : MODULE COMMUN B

#### CONNAISSANCES

Connaissances du cheval

## GALOP® 7 TREC

### MODULE 1 : COMPÉTITEUR GALOP® 7 TREC

#### Performances requises dans l'année glissante *validation automatique*

Niveau de compétition

**2 épreuves terminées** avec un minimum de

- Allure : 40
- POR : 200
- PTV : 100

**Épreuves Club Elite**

### MODULE 2 : SPÉCIFIQUE GALOP® 7 TREC

#### IMPLICATION DANS UNE ORGANISATION DE COMPÉTITION

- Implication du cavalier dans l'organisation d'une compétition de TREC : **2 jours dans l'année mini**

#### CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES

- Expliquer l'utilisation des quatre fondamentaux de la topographie
- Expliquer les différentes divisions de compétition
- Expliquer les fondements de la réglementation anti dopage concernant les chevaux et les cavaliers

## PARTIE COMMUNE GALOP® 7

### MODULE 3 : MODULE COMMUN A

#### PRATIQUE ÉQUESTRE

##### A pied

Travailler à la longe un cheval ou poney enrêné.

Utiliser les longues rênes au pas et au trot en cercle et en ligne droite, de côté ou derrière et changer de main.

Marcher et trotter en main avec le cheval dans une mise en main élémentaire.

#### S'OCCUPER DU CHEVAL

Poser des bandes de polo.

Identifier et nommer les défauts d'aplombs principaux des membres.

Pouvoir identifier un cheval en utilisant les outils si besoin.

Savoir lire un livret et vérifier le signalement d'un cheval.

Expliquer et identifier l'impact des transports sur la santé et le bien être des chevaux et des poneys.

Décrire et expliquer les grands principes de rationnement pour respecter la santé et le bien-être des chevaux et des poneys.

Comprendre et expliquer les différentes dénominations des produits commercialisés pour l'alimentation et la complémentation des chevaux.

### MODULE 4 : MODULE COMMUN B

#### CONNAISSANCES

Connaissances du cheval

#### Connaissances générales

Connaître les principaux enrênements du travail en longe : but, effets.



## GALOPS® DE COMPÉTITION ENDURANCE

### GALOP® 5 ENDURANCE

#### MODULE 1 : COMPÉTITEUR GALOP® 5 ENDURANCE :

##### Performances requises dans l'année glissante *validation automatique*

2 épreuves terminées non éliminé avec un minimum de 34 points

Niveau de compétition

Épreuves Club 2 ou +

#### MODULE 2 : SPÉCIFIQUE GALOP® 5 ENDURANCE

##### IMPLICATION DANS UNE ORGANISATION DE COMPÉTITION

- Implication du cavalier dans l'organisation d'une compétition d'Endurance : **1 jour dans l'année mini.**

##### CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES

- Expliquer les barèmes de notation ou de pénalisation utilisés dans les épreuves Club d'Endurance.
- Expliquer le rôle du Président de jury du vétérinaire et des différents commissaires en compétition d'Endurance.

##### S'OCCUPER DU CHEVAL

Présenter en main un cheval ou un poney à la visite vétérinaire d'une compétition d'Endurance.

### PARTIE COMMUNE GALOP® 5

#### MODULE 3 : MODULE COMMUN A

##### PRATIQUE ÉQUESTRE

###### A pied

Présenter seul un cheval en main au pas et au trot.  
Longer un cheval détendu au pas, au trot, et à l'arrêt.  
Apprendre à utiliser les longues rênes sur le cercle au pas.  
Embarquer un cheval dans un camion ou dans un van.

##### S'OCCUPER DU CHEVAL

Poser des bandes de repos, les enlever et les rouler.

- ▶ Les renforcements négatifs
- ▶ La punition.

En donner des exemples et les conditions et limites de leur usage.

Identifier des différents types de Pie, de tachetés, des adjonctions.

Identifier les principales parties du squelette.

Identifier les grands groupes musculaires et leur rôle.

Expliquer les grandes particularités de la digestion du cheval.

#### MODULE 4 : MODULE COMMUN B

##### CONNAISSANCES

###### Connaissances du cheval

Connaître les grands principes d'apprentissage permettant d'apprendre au cheval :

- ▶ L'habituatation.
- ▶ La sensibilisation.
- ▶ Les renforcements positifs (récompenses)

###### Connaissances générales

Expliquer le numéro SIRE.

Expliquer la puce : lieu d'implantation, usage, lecteur.

Expliquer les listes et l'obligation d'inscription pour concourir :

- ▶ Club,
- ▶ Chevaux de sport.

### GALOP® 6 ENDURANCE

#### MODULE 1 : COMPÉTITEUR GALOP® 6 ENDURANCE :

##### Performances requises dans l'année glissante *validation automatique*

2 épreuves terminées non éliminé avec un minimum de 30 points

Niveau de compétition

Épreuves Club Elite ou +

#### MODULE 2 : SPÉCIFIQUE GALOP® 6 ENDURANCE

##### IMPLICATION DANS UNE ORGANISATION DE COMPÉTITION

- Implication du cavalier dans l'organisation d'une compétition d'Endurance : **2 jours dans l'année mini.**

##### CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES

- Expliquer ce qu'est le règlement général des compétitions de la FFE, le règlement spécifique de l'Endurance de la FFE.

- Expliquer le rôle du jury, du Président de jury, des vétérinaires et des différents commissaires.

#### S'OCCUPER DU CHEVAL

- Prodiger les soins après le travail.
- Utiliser un stéthoscope pour prendre la fréquence cardiaque.

### PARTIE COMMUNE GALOP® 6

#### MODULE 3 : MODULE COMMUN A

##### PRATIQUE ÉQUESTRE

###### A pied

Longer aux trois allures un cheval ou poney détendu.

Déplacer le cercle à la longe.

Faire sauter un petit obstacle à son cheval ou son poney à la longe.

Marcher et trotter un cheval aux longues rênes sur le cercle et changer de main.

#### MODULE 4 : MODULE COMMUN B

##### CONNAISSANCES

###### Connaissances du cheval

Expliquer le mécanisme du reculer

Décrire le pied et la ferrure.

Lister les principales maladies du cheval et leurs symptômes.

Expliquer les variations des besoins alimentaires du cheval en fonction de différents facteurs à prendre en compte.

Évaluer l'état corporel d'un cheval (embonpoint, maigreur. Nommer les étapes du travail du maréchal-ferrant.

Expliquer les grandes étapes de la reproduction de la saillie au sevrage.

Expliquer la démarche pour identifier un cheval.

Savoir utiliser les outils d'identification – nuancier, documents.

### GALOP® 7 ENDURANCE

#### MODULE 1 : COMPÉTITEUR GALOP® 7 ENDURANCE :

##### Performances requises dans l'année glissante *validation automatique*

2 épreuves terminées non éliminé avec un minimum de 27 points

##### Niveau de compétition

Épreuves Club Elite  
Grand Prix

#### MODULE 2 : SPÉCIFIQUE GALOP® 7 ENDURANCE

##### IMPLICATION DANS UNE ORGANISATION DE COMPÉTITION

- Implication du cavalier dans l'organisation d'une compétition d'Endurance : **2 jours dans l'année mini.**

##### CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES

- Expliquer les différentes divisions de compétition.
- Expliquer les fondements de la réglementation anti dopage concernant les chevaux et les cavaliers.

##### S'OCCUPER DU CHEVAL

- Prendre des informations sur le cheval par des gestes techniques portant sur les différents paramètres physiologiques pris en compte dans la compétition d'endurance.

### PARTIE COMMUNE GALOP® 7

#### MODULE 3 : MODULE COMMUN A

##### PRATIQUE ÉQUESTRE

###### A pied

Travailler à la longe un cheval ou poney enrêné.

Utiliser les longues rênes au pas et au trot en cercle et en ligne droite, de côté ou derrière et changer de main.

Marcher et trotter en main avec le cheval dans une mise en main élémentaire.

##### S'OCCUPER DU CHEVAL

Poser des bandes de polo.

#### MODULE 4 : MODULE COMMUN B

##### CONNAISSANCES

###### Connaissances du cheval

Identifier et nommer les défauts d'aplombs principaux des membres.

Pouvoir identifier un cheval en utilisant les outils si besoin. Savoir lire un livret et vérifier le signalement d'un cheval.

Expliquer et identifier l'impact des transports sur la santé et le bien être des chevaux et des poneys.

Décrire et expliquer les grands principes de rationnement pour respecter la santé et le bien-être des chevaux et des poneys.

Comprendre et expliquer les différentes dénominations des produits commercialisés pour l'alimentation et la complémentation des chevaux.

##### Connaissances générales

Connaître les principaux enrênements du travail en longe : but, effets.